

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі

Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«КЕЛІСІЛДІ»

"М.Жұмабаев атындағы гимназия" мектеп директоры

А.А. Жалелов

«10» 04 2023 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

КММ ЖББ №16 мектеп директоры

С.Д. Изтулеуова

«13» 04 2023 ж.

«БЕКІТІМНІ»

Академик Е.А. Бөкетов атындағы

Қарағанды университетінің

Басқарма Төрағасы-Ректоры

ғ.д. профессор

Дулатбеков Н.О.

«30» 05 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01402- Бастапқы әскери дайындық

Денгейі: Магистратура

Қарағанды қ.

2023

Оқыту бағытындағы білім беру бағдарламасы «7M01402-Бастапқы әскери дайындық» негізінде әзірленген:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» .
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері
- «Педагогтың» кәсіби стандарты 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша(педагогикалық мамандықтар үшін)
- Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы.
- ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау.



Мазмұны

№	Бөлім атауы	Беттер
1	1-нысан. Білім беру бағдарламасының толқұжаты	3
2	2-нысан. Білім беру бағдарламасының коды және атауы	3
3	3-нысан. Білім беру саласының коды және жіктелуі	3
4	4-нысан. Білім беру бағдарламаларының тобы	3
5	5-нысан. Кредиттер көлемі	3
6	6-нысан. Оқу түрі	3
7	7-нысан. Оқу тілі	3
8	8-нысан. Берілетін академиялық дәреже	3
9	9-нысан. Білім беру бағдарламасының түрі	3
10	10-нысан. БЖХС бойынша деңгей	3
11	11-нысан. ҰБШ бойынша деңгей	3
12	12-нысан. СБШ бойынша деңгей	3
13	13-нысан. Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	3
	ЖОО партнер (серіктес)	3
	ЖОО партнер (серіктес)	3
14	14-нысан. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	3
15	15-нысан. Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	3
16	16-нысан. Білім беру бағдарламасының мақсаты	3
17	17-нысан. Білім беру бағдарламасы бойынша магистрдің біліктілік сипаттамасы	3
a)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	3
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	3
в)	Кәсіби қызмет түрлері	4
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	4
18	18-нысан. Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	5
19	19-нысан. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	6
20	20-нысан. Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	7
21	21-нысан. Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	10
22	22-нысан. Оқыту нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	11
23	23-нысан. Түлек моделі	12

Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Параметр атауы	Сипаттамасы
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы:	«7М01402-Бастапқы әскери дайындық»
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі:	7М01 Педагогикалық ғылымдар, 7М014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
3	Білім беру бағдарламаларының тобы:	М004 - Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау
4	Кредиттер көлемі:	120 ECTS
5	Оқу түрі:	күндігі
6	Оқу тілі:	қазақ, орыс
7	Берілетін академиялық дәреже:	«7М01402- Бастапқы әскери дайындық» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
8	Білім беру бағдарламасының түрі:	қолданыстағы
9	БЖХС бойынша деңгей	7 деңгей
10	ҰБШ бойынша деңгей	7 деңгей
11	СБШ бойынша деңгей	7 деңгей
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	жоқ
13	Қадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	KZ83LAA00018495 от 28.07.2020г., №016
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	ұйымының атауы НАОКО, АА 02.04.2018 ж. № 0086, қолданылу мерзімі 02.04.2018 ж. – 31.03.2023 ж.
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Бастапқы әскери дайындық саласында отандық білім беру жүйесінде сұранысқа ие, кәсіптік білім стандартына сәйкес оқу, ғылыми-зерттеу, әкімшілік қызметке ынталандырылған білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	<p>А) Біліктілік пен лауазымдар тізбесі</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпы білім беретін мектептердегі, мектеп-интернаттардағы, гимназиялар мен лицейлердегі Алғашқы әскери және технологиялық дайындық мұғалімі; - бастауыш және орта кәсіптік мектептердегі Алғашқы әскери дайындық мұғалімі; - жоғары оқу орындарында оқытушы; - білім берудің әкімшілік органының маманы; - аумақтық қорғаныстың әкімшілік органының маманы; - қорғаныс саласындағы әкімшілік органының маманы; - қорғаныс істері жөніндегі департаменттің әкімшілік органының маманы; - өмір қауіпсіздігі саласындағы әкімшілік органының маманы. <p>Б) Кәсіби қызмет саласы мен объектілері</p> <ul style="list-style-type: none"> - орта білім беретін оқу орындары: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-интернаттар; - гимназиялар мен лицейлер; - бастауыш және орта кәсіптік оқу орындары; - жоғары оқу орындары; - білім берудің әкімшілік органдары. - аумақтық қорғаныстың әкімшілік органдары;

- қорғаныс саласындағы әкімшілік органдар;
- өмір қауіпсіздігі саласындағы әкімшілік органдар.

В) Кәсіби қызмет түрлері:
- тәрбиелік (педагогикалық, тәрбиелік);
- зерттеушілік (мектепте білім беруді модельдеу, жобалау, білім беру мәселелерін шешуде шығармашылық ізденіс, инновациялық педагогикалық тәжірибені зерделеу, рефлексия);

Г) Кәсіби қызметінің функциялары:
- оқыту – оқу ақпаратын таратады, білімді өз бетінше меңгеруге үйретеді, оқушылардың тілдік қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын, соның ішінде АКТ және т.б. пайдаланады;
- тәрбиелік - оқушыларды қоғамдық құндылықтар жүйесімен таныстырады, педагогикалық әдістілік, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды, студенттердің жеке басына құрметпен қарайды, оқушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді басшылыққа алады, ұлттық құндылықтарды ескере отырып тәрбие үрдісін құрады. Қазақстанның басымдықтары, тілдік құзыреттілік пен көпмәдениетті тұлғаны дамыту және т.б.;
- әдістемелік - оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етеді, оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеу және жағдаяттық педагогикалық тапсырмаларды құру принциптері мен әдістерін басшылыққа алады, оқыту мен тәрбиелесудің әдістері мен тәсілдерін анықтайды, білім алушылардың жалпы білім беру дағдылары мен дағдыларын дамытады, жетілдіреді. Біліктілікті арттырудың жеке жоспарын орындау арқылы біліктілік және т.б.;
- зерттеу - білім беру ортасын зерттеудің және оқушылардың іс-әрекетін психологиялық-педагогикалық бақылаудың ғылыми принциптері мен әдістерін басшылыққа алады, оқушылардың жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін диагностикалау нәтижелерін олардың оқудағы қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтау үшін пайдаланады, сонымен қатар білім алуудағы олардың жеке өсуі және т.б.
- әлеуметтік-коммуникативтік – кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу кезінде қарым-қатынас психологиясы туралы білімді басшылыққа алады, білім беру ұйымының саясаты аясында топтық жұмыс және кәсіби ынтымақтастық әдістерін қолданады, біріктіретін жаңашыл идеяларға бастама жасайды, білім берудің мүдделі тараптары және т.б.

Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрлері	Оқу нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: 1. (Softskills)	ОН 1	Ғылыми зерттеулердің өз саласында өзекті міндеттерді қою және шешу үшін ғылым философиясының негізгі түсініктері мен категорияларын меңгерген. Өз ғылыми қызығушылықтары саласында зерттеулердің өзекті бағыттарын әзірлеу үшін ғылыми білімнің тарихи даму теорияларын бағдарлай алады.
	ОН 2	Ғылыми зерттеу, оқу және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдана алады. Педагогикалық шеберлік және педагогикалық технология негіздерін, білім берудегі менеджментті, білім алушылардың тұлғасын қалыптастыру және дамыту процесін басқаруды көрсетеді.
	ОН 3	Ұйымдастыру-басқару қызметі саласындағы әскери педагог қызметінің негізгі ережелері мен ерекшеліктерін түсінеді; басқару саласындағы әскери педагогтың практикалық қызметінің тиімділігін арттыру тәсілдері мен тәсілдерін зерделейді.
	ОН 4	Шетелдік көздерден кәсіби ақпарат алу және жалпы және кәсіби деңгейде қарапайым қарым-қатынас жасау үшін қажетті көлемде шет тілін біледі, шет тілінің іскерлік және кәсіби лексикасын қолданады.
Сандық құзыреттер: 2. (Digital skills):	ОН 5	Технологияларды коммерцияландырудың негізгі модельдерін қолданады, ҒЗТҚЖ және технологияларды коммерцияландыру нәтижелерін енгізеді.
	ОН 6	Кәсіби қызметте инновациялық ойлау тәсілдерін қолданады, пәнді оқу кезінде оқу міндеттерін жинақтайды.
Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОН 7	Бастапқы әскери дайындық бойынша сабақтарды ұйымдастырады және сапалы өткізеді, оқытудың қазіргі заманғы инновациялық әдістерін оқу процесіне енгізу дағдыларын меңгерген, сабақ өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етеді.
	ОН 8	Оқу орындарында оқу және тәрбие процесін ұйымдастыру үшін педагогика, тәрбие жұмысының негіздерін қолданады, педагогикалық және тәрбие жұмысында оқытудың заманауи инновациялық технологияларын, ғылыми-зерттеу жұмысына тарту бойынша қолданады.
	ОН 9	Педагогикалық заңдылықтардың негізгі білімдері мен дағдыларын, педагогикалық теорияның бастапқы ережелері туралы білім жүйесін, педагогикалық құбылыстарды қарастыру принциптері мен оларды алғашқы әскери дайындықта зерттеу әдістерін меңгерген.
	ОН 10	Әскери педагогика мен психологияның міндеттерін, мәні мен мазмұнын, оқытудың принциптерін, әдістері мен нысандарын түсінеді, әскери қызметшілер мен әскери ұжым психологиясының негіздерін біледі.
	ОН 11	Психологиялық-педагогикалық білімнің әртүрлі салаларының даму дәрежесіне салыстырмалы талдау жасай алады, педагогикада қолданылатын зерттеу әдістерін қолдана алады. Педагогикалық ғылым саласындағы қызметтің негізгі бағыттары бойынша бастапқы білім мен жұмыс дағдыларын меңгерген.
	ОН 12	Жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеудің және ҚР ҚК қызметіне дайрлаудың ролі мен маңызын түсінеді. Ардагерлер мен жастардың қоғамдық ұйымдарының қатысуымен жастарға әскери-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру дағдыларын меңгерген.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философия-тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
ОН 2		Жоғары мектептің педагогикасы	4
ОН 3		Басқару психологиясы	4
		Педагогикалық практика	4
ОН 4	Кәсіби тілдер	Шетел тілі (Кәсіби)	4
		Арнайы мақсаттардағы шетел тіл Бастапқы әскери дайындық саласындағы кәсіби шетелдік терминология	5
ОН 6	Бастапқы әскери дайындықтағы әдіснамалық негіздері және ғылыми зерттеу негіздері	Бастапқы әскери дайындықты оқыту теориясы мен әдістемесі	6
ОН 7		Оқыту тәрбиесі жұмысы	6
		Ғылыми-педагогикалық зерттеу	5
		Бастапқы әскери дайындықтағы статистикалық және эксперименттік әдістер	5
		Бастапқы әскери дайындықта педагогикалық зерттеу әдістемесі	
		Бастапқы әскери дайындық сабағын ұйымдастыру және өткізу әдістемесі	6
ОН 8		Әскери педагогика және психологияны оқыту әдістемесі	
ОН 9		Психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістері	6
ОН 10		Педагогика ғылымындағы әдіснамалық мәселелер	
		Қазіргі әскери робототехниканың негіздері	5
	Жастарды патриоттық тәрбиелеудің өзекті мәселелері		
ОН 5	Бастапқы әскери дайындықтағы инновациялық технологиялар	Бастапқы әскери дайындық саласындағы маманның кәсіби қызметі	5
		Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	5
		Әскери-тарихи зерттеулерді жүргізу әдістемесі	
		Бастапқы әскери дайындық жүйесін дамытуда инновациялық бағыттар Дене шынықтыру құралдары арқылы магистранттардың оқу процесін белсендіру	
	Зерттеу жұмысы	Зерттеу практикасы	14
	Ғылым-зерттеу жұмысы	Тағлымдамадан оту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МГЗЖ)	24
	Қорытынды аттестаттау	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МГЗЖ)	8

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN n/n	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)											
				HO.1	HO.2	HO.3	HO.4	HO.5	HO.6	HO.7	HO.8	HO.9	HO.10	HO.11	HO.12
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті															
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылыми танымның дамуға бейімділігі мен өзгеріп отыратын әлеуметтік-мәдени бейінінің маңыздылығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ғылымның философиясы, әдістемесі туралы, ғылым танымдық қызмет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт және кәзіргі өркениеттегі мәдениеттің ерекше саласы ретінде сұрақтар қарастырылады.	4	+											
D2	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары білімнің кәзіргі парадигмасы және жоғары мектептегі ғылыми қызмет теориясы туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогика, кәсіби шебер-мамандарды тәрбиелеу, білім беру ұйымдарында оқытудың кәсіби дағдылары, жоғары мектепте педагогикалық бақылау және білімді бағалау туралы сұрақтар	4		+										
D3	Басқару психологиясы	Басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік-психологиялық білімді пайдалану ерекшеліктері, тиімді басқарудың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдылары, басқару психологиясының теориялық ережелері мен өзекті мәселелері, басқару психологиясының ерекшеліктері, басшының жеке ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4			+									
D4	Шет тілі (Кәсіби)	Кәсіби қарым-қатынас жағдаяттарында тиімді қарым-қатынас жасау үшін пәндік саладағы шетел тілінің сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту мақсатында оқытылады. Курс арнайы әдебиеттермен жұмыс істеуді, ауызша және жазбаша екі жақты аударма тәжірибесін үйретуге арналған. Арнайы мақсаттағы шетел тілінің ерекшеліктері мен кәсіби сөйлеу нормалары мәселелері қарастырылады.	4				+								
Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша компонент															
D5	Арнайы мақсаттардағы шетел тіл	Бұл курс кәсіби шет тілінде сөйлеуді дамыту мақсатында оқытылып, кәсіби құзыреттілікті арттыру мақсатында болашақ маманын кәсіби қызметінің әртүрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Курс продуктивті және респективті тілдік материалдарды тереңдетуге және жетілдіруге, сондай-ақ кәсіби қызметте шет тілін меңгерудің практикалық дағдыларын дамытуға арналады.	5				+								
	Бастапқы әскери саласындағы кәсіби шетелдік терминология	Кәсіби шетелдік терминологияны меңгеру деңгейін арттыру, студенттердің кәсіби міндеттерін шешу үшін терминологиялық құзыреттілікті қажетті және жеткілікті деңгейін игеру, бастапқы әскери дайындық саласында кәсіби шетелдік терминологияда өңімелесе білу дағдыларын қалыптастыру мақсатында зерделенеді.													
D6	Ғылыми-педагогикалық зерттеу	Курс ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін зерделеуге, ғылыми, әдістемелік және арнайы әдебиеттерді қолдана білуге, негізгі сипаттамалары бойынша оқу процесінің жай-күйін диагностикалауға және оның одан әрі дамуын болжауға, <u>дәлелді</u> әскери дайындықта, ғылыми-педагогикалық зерттеулерді зерделеу кезінде оқытудың заманауи инновациялық технологияларын енгізуге арналған.	5										+		



D12	Жастарды патриоттыққа тәрбиелеудің өзекті мәселелері	Курсты зерделеудің мақсаты қазіргі кезеңде жастарды патриоттық тәрбиелеудің өзекті мәселелерін, әскери-патриоттық тәрбиелеудің әдіснамаларын, орта оқу орындарында әскери-патриоттық жұмысты ұйымдастырудың мазмұны, нысандары мен әдістерін, халықтың жауынгерлік және еңбек дәстүрлерінде жастарды патриоттық тәрбиелеуді қалыптастыру болып табылады.	5										+
	Бастапқы әскери дайындық саласындағы маманның кәсіби қызметі	Курсты зерделеудің мақсаты бастапқы әскери дайындық саласындағы маманның кәсіби қызметінде қажетті іргелі білімді, іскерлікті және құзыреттілік жүйелерін қалыптастыру, Бастапқы әскери даярлық бойынша оқытудың жаңа бағдарламаларын пайдалана отырып, кәсіптік даярлық бойынша сабақтардың түрлерін, түрлерін, нысандары мен әдістерін өткізудің ерекшеліктерін зерделеу болып табылады.											
D13	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	Курс ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін, зияткерлік меншік объектісін ғылыми-техникалық қызмет нәтижесі ретінде коммерциализацияға енгізуді, жаңа тауарды әзірлеуді, жаңа тауарды нарыққа жылжытуды, ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализацияның ұйымдастырушылық аспектілерін зерттеуге арналған.	5				+						
	Әскери-тарихи зерттеулерді жүргізу әдістемесі	Курс әскери тарих, әскери өнер және арнайы тарихи әдістер, әлеуметтік жаңғыртулар, әскери-тарихи процестер саласындағы ғылыми зерттеулердің заманауи әдістемелерін зерделеуге, қазіргі қоғамда жанартылған тарихи сананы құруға, ұлттың интеграцияланған болашағын қалыптастыруға арналған.											
D14	Бастапқы әскери дайындық жүйесін дамытуда инновациялық бағыттар	Курсты оқытудың мақсаты-бастапқы әскери дайындық жүйесінің оқу-тәрбие процесінде инновациялық әдістерді, бастапқы әскери даярлықтың инновациялық процесінің мазмұны мен құрылымын, бастапқы әскери дайындық жүйесінің инновациялық процесін басқаруды, алғашқы әскери дайындық жүйесіндегі инновация ретінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды білуді қалыптастыру.	5				+						
	Дене шынықтыру құралдары арқылы магистранттардың оқу процесін белсендіру	Курсты оқытудың мақсаты дене тәрбиесінің білімін, нысандары мен әдістерін қалыптастыру, дене тәрбиесі құралдарын ұйымдастыру бойынша құзыреттілік жүйесін меңгеру, кәсіби қызметте дене тәрбиесі құралдарымен іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу қабілеті арқылы магистранттардың оқу-тәрбие процесінің деңгейін арттыру білімін қалыптастыру болып табылады.											
Тағдылданмадан оту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МГЗЖ)													
D15	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Курстың мақсаты ғылыми зерттеу жүргізу бойынша отандық және шетелдік жетістіктерді зерделеу және өз зерттеулерін жүргізу үшін алынған тәжірибені қолдана отырып, ғылыми жетістіктерді аналитикалық-синтетикалық бағалауды жүзеге асыру болып табылады.	24										



Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

Оқу нәтижелерінің коды	Оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Ғылыми зерттеулердің өз саласында өзекті міндеттерді қою және шешу үшін ғылым философиясының негізгі түсініктері мен категорияларын меңгерген. Өз ғылыми қызығушылықтары саласында зерттеулердің өзекті бағыттарын әзірлеу үшін ғылыми білімнің тарихи даму теорияларын бағдарлай алады.	интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Коллоквиум, тест, эссе жазу
ОН 2	Ғылыми зерттеу, оқу және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдана алады. Педагогикалық шеберлік және педагогикалық технология негіздерін, білім берудегі менеджментті, білім алушылардың тұлғасын қалыптастыру және дамыту процесін басқаруды көрсетеді.	интерактивті дәріс, дөңгелек үстел, кейс-әдістер	Коллоквиум, тест, эссе жазу
ОН 3	Ұйымдастыру-басқару қызметі саласындағы әскери педагог қызметінің негізгі ережелері мен ерекшеліктерін түсінеді; басқару саласындағы әскери педагогтың практикалық қызметінің тиімділігін арттыру тәсілдері мен тәсілдерін зерделейді.	интерактивті дәріс, дөңгелек үстел, кейс-әдістер	Презентациялар, тест, эссе жазу
ОН 4	Шетелдік көздерден кәсіби ақпарат алу және жалпы және кәсіби деңгейде қарапайым қарым-қатынас жасау үшін қажетті көлемде шет тілін біледі, шет тілінің іскерлік және кәсіби лексикасын қолданады.	интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест, эссе жазу
ОН 5	Технологияларды коммерцияландырудың негізгі модельдерін қолданады, ҒЗТҚЖ және технологияларды коммерцияландыру нәтижелерін енгізеді.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ОН 6	Кәсіби қызметте инновациялық ойлау тәсілдерін қолданады, пәнді оқу кезінде оқу міндеттерін нықтайды.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ОН 7	Бастапқы әскери дайындық бойынша сабақтарды ұйымдастырады және сапалы өткізеді, оқытудың кәсіптік заманғы инновациялық әдістерін оқу процесіне енгізу дағдыларын меңгерген, сабақ өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етеді.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ОН 8	Оқу орындарында оқу және тәрбие процесін ұйымдастыру үшін педагогика, тәрбие жұмысының негіздерін қолданады, педагогикалық және тәрбие жұмысында оқытудың заманауи инновациялық технологияларын, ғылыми-зерттеу жұмысына тарту бойынша қолданады.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ОН 9	Педагогикалық заңдылықтардың негізгі білімдері мен дағдыларын, педагогикалық теорияның бастапқы ережелері туралы білім жүйесін, педагогикалық құбылыстарды қарастыру принциптері мен оларды алғашқы әскери дайындықта зерттеу әдістерін меңгерген.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ОН 10	Әскери педагогика мен психологияның міндеттерін, мәні мен мазмұнын, оқытудың принциптерін, әдістері мен нысандарын түсінеді, әскери қызметшілер мен әскери ұжым психологиясының негіздерін біледі.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ОН 11	Психологиялық-педагогикалық білімнің әртүрлі салаларының даму дәрежесіне салыстырмалы талдау жасай алады, педагогикада қолданылатын зерттеу әдістерін қолдана алады. Педагогикалық ғылым саласындағы қызметтің негізгі бағыттары бойынша бастапқы білім мен жұмыс дағдыларын меңгерген.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ОН 12	Жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеудің және ҚР ҚК қызметіне дайындаудың ролі мен маңызын түсінеді. Ардагерлер мен жастардың қоғамдық ұйымдарының қатысуымен жастарға әскери-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру дағдыларын меңгерген.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест

Оқыту нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері





ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	Істей алады: Өз ғылыми қызығушылықтары саласында зерттеулердің өзекті бағыттарын әзірлеу үшін ғылыми білімнің тарихи даму теорияларын бағдарлай алады. Менгерген: Ғылыми зерттеулердің өз саласында өзекті міндеттерді қою және шешу үшін ғылым философиясының негізгі түсініктері мен категорияларын менгерген.
ОН 2	Істей алады: Ғылыми зерттеу, оқу және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдана алады.
ОН 3	Біледі: басқару саласындағы әскери педагогтың практикалық қызметінің тиімділігін арттыру тәсілдері мен тәсілдерін зерделейді.
ОН 4	Менгерген: Штегелдік көздерден кәсіби ақпарат алу және жалпы және кәсіби деңгейде қарапайым қарым-қатынас жасау үшін қажетті көлемде шет тілін менгерген
ОН 5	Біледі: Технологияларды коммерцияландырудың негізгі модельдерін қолданады, ҒЗТҚЖ және технологияларды коммерцияландыру нәтижелерін біледі
ОН 6	Біледі: инновациялық ойлау тәсілдерін біледі, пәнді оқу кезінде оқу міндеттерін жинақтайды.
ОН 7	Менгерген: оқытудың қазіргі заманғы инновациялық әдістерін оқу процесіне енгізу дағдыларын менгерген
ОН 8	Біледі: Оқу орындарында оқу және тәрбие процесін ұйымдастыру үшін педагогика, тәрбие жұмысының негіздерін біледі
ОН 9	Менгерген: Педагогикалық заңдылықтардың негізгі білімдері мен дағдыларын, педагогикалық теорияның бастапқы ережелері туралы білім жүйесін, педагогикалық құбылыстарды қарастыру принциптері мен оларды алғашқы әскери дайындықта зерттеу әдістерін менгерген
ОН 10	Біледі: Әскери педагогика мен психологияның міндеттерін, мәні мен мазмұнын, оқытудың принциптерін, әдістері мен нысандарын біледі Менгерген: әскери қызметшілер мен әскери ұжым психологиясының негіздерін менгерген
ОН 11	Істей алады: Психологиялық-педагогикалық білімнің әртүрлі салаларының даму дәрежесіне салыстырмалы талдау жасай алады, педагогикада қолданылатын зерттеу әдістерін қолдана алады. Менгерген: Педагогикалық ғылым саласындағы қызметтің негізгі бағыттары бойынша бастапқы білім мен жұмыс дағдыларын менгерген.
ОН 12	Біледі: Жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеудің және ҚР ҚҚ қызметіне даярлаудың ролі мен маңызын түсінеді. Менгерген: Ардагерлер мен жастардың қоғамдық ұйымдарының қатысуымен жастарға әскери-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру дағдыларын менгерген.

Түлек моделі

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
<p>Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер:</p> <p>1. (Softskills)</p>	<p>Ғылыми-зерттеу қызметінде тарих және ғылым философиясының дәстүрлі және заманауи мәселелерін білуді кәсіби бағытта қолдануға қабілетті.</p> <p>Жоғары мектептің оқу процесінде психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешу үшін дайындық деңгейін көрсетеді.</p> <p>Әлеуметтік мәселелерді, олардың пайда болу көздерін және оларды шешудің мүмкін жолдарын өз бетінше түсіне алады.</p> <p>Бастапқы әскери дайындық саласындағы практикалық қызметте кәсіби педагогикалық біліктер мен дағдыларды қолданады.</p> <p>Шет тілін мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас құралы ретінде қолданады.</p>
<p>Саандық құзыреттіліктер:</p> <p>2. (Digital skills):</p>	<p>Отғайлы басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті.</p> <p>Педагогикалық инновациялар, педагогикалық технологиялар, студенттің оқу-танымдық қызметін басқару, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, педагогикалық зерттеулердегі технологиялар саласында білімді меңгерген.</p>
<p>Кәсіби құзыреттіліктер:</p> <p>3. (Hardskills)</p>	<p>Заманауи білім беру технологияларын меңгерген.</p> <p>БӘД оқыту теориясы мен әдістемесін біледі.</p> <p>Оқу орындарында педагогика және тәрбие жұмысының негіздері бойынша білімді қалыптастырады.</p> <p>Педагогикалық ғылымның әдіснамалық мәселелері туралы білімді қалыптастырады.</p> <p>Әскери педагогика мен психологияны оқыту әдістемесі бойынша оқу процесін жоспарлайды және ұйымдастырады.</p> <p>Жастарды патриоттық тәрбиелеудің өзекті мәселелерін біледі.</p> <p>Әскери-инженерлік өнердің мәні мен ролін түсінеді.</p> <p>Кәсіби зерттеу тәжірибесін, Бастапқы әскери дайындық саласындағы қызметті қолданады.</p> <p>Осы саладағы зерттеу жұмыстарының тақырыбымен танысуды және зерттеу тақырыбын таңдауды қамтитын ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды.</p> <p>Кәсіби қызметтің әлеуметтік маңыздылығы мен жауапкершілігін түсінеді.</p>


Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

Кафедра меңгерушісі. п. ф. к., каум., профессор  Иманбетов А.Н.
 Аға оқытушы п.ғ.м.  Нуркеев Р.Ж.
 Аға оқытушы, п.ғ.м.  Қайырбеков Е. Д.
 МБӨД -62тобының магистранты  Утебаев А. Д.

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «24» 04 2023 ж. Хаттама № 9
 Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 04 2023 ж. Хаттама № 5
 Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «30» 05 2023 ж. Хаттама № 6

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректоры
 Академиялық жұмыс департаментінің директоры
 Факультет деканы


 Т.З.Жүсіпбек
 С.А.Смаилова
 Қ.Б.Аданов

